附件1

连云港市学校卫生工作自查表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称（盖章）： | | | 负责人签名： | |
| 地址：　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 　　　　　　　　　　　　　　　　联系电话： | | |
| 学校基本情况 | | 法定代表人（负责人）：　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 身份证件名称：  证件号码： | | |
| 学生总数　　　　　　　　 其中：男生　　　　　 女生  住宿学生数　　　　　　 教职员工数 | | |
| 所在区域：1．城区□　　　　　 2．镇区□　　　　　 3．乡村□ | | |
| 学校类别：1．小学□　 2．初级中学（包括九年一贯制学校）□ 3．高级中学（包括职业中学、十二年一贯制学校、完全中学）□ 4．普通高校□ | | |
| 办学性质：1．公办□　2．民办□　3．其他□ | | |
| 校内辅助设施数：1．学生集体食堂□□ 2．学生宿舍（间）□□□□　3．公共浴室 □□4．学生厕所（蹲位）□□□　5．游泳场所□□　 6．体育馆□□  7．图书馆（阅览室）□□ | | |
| 供水方式：1．集中式供水（公共供水□ 自建设施供水□ 分质供水□）2．二次供水□　 3．分散式供水□　 4．其他□  饮水类别：1．开水□ 2．桶装水□ 3．现制现售□　 4．分质供水□ 5．学生自带水□ 6．其他□ | | |
| 健康管理：1.校医院、卫生室数 □□□　　　　　　　　　　 保健室数□□□  2．卫生专业技术人员数 □□□□　　　　　　　　 保健教师数　 □□□□ | | |
| 检查项目 | | 检查内容 | 检查（自查）情况 | 备注 |
| 突发公共卫生事件管理 | | 建立以校长为第一责任人制度 | 是□　 否□ |  |
| 建立突发公共卫生事件应急处理小组 | 是□　 否□ |  |
| 建立学校突发公共卫生事件应急处理预案 | 是□　 否□ |  |
| 建立突发公共卫生事件报告制度 | 是□　 否□ |  |
| 有专职或者兼职报告人 | 有□　 无□ |  |
| 定期（每学期1次）开展防控突发公共卫生事件宣传教育活动 | 是□　 否□ |  |
| 每学年开展一次突发公共事件应对演练 | 是□　 否□ |  |
| 本学年因校方责任发生的突发公共卫生事件 | 有□　 无□ |  |
| 传染病预防控制管理  传染病预防控制管理 | | 有校长为第一责任人的传染病预防控制小组 | 有□　 无□ |  |
| 有传染病疫情报告制度 | 有□　 无□ |  |
| 有专人负责疫情报告 | 有□　 无□ |  |
| 有晨检制度 | 有□　 无□ |  |
| 有学生因病缺勤登记、追踪制度和复课证明查验制度 | 有□　 无□ |  |
| 有新生入学接种卡、证查验制度（只适用于小学） | 有□　 无□ |  |
| 定期（每学期1次）开展预防传染病知识的宣传活动 | 是□　 否□ |  |
| 寄宿制或者600名学生以上非寄宿学校配备卫生专业技术人员；600名以下非寄宿学校配备保健教师或者卫生专业技术人员 | 是□　 否□ |  |
| 寄宿学校应设立卫生室，非寄宿学校视规模设卫生室或者保健室 | 是□　 否□ |  |
| 因校方责任发生传染病暴发流行 | 有□　 无□ |  |
| 常见病与多发病管理 | | 建立学生健康体检档案 | 是□　 否□ |  |
| 建立体检异常学生登记记录 | 是□　 否□ |  |
| 建立体检结果向家长反馈制度 | 是□　 否□ |  |
| 制定学生常见病与多发病防治计划、措施 | 是□　 否□ |  |
| 开展预防近视专题宣传活动 | 是□　 否□ |  |
| 每年实施1次学生健康体检 | 是□　 否□ |  |
| 定期（每学期1次）开展健康生活方式、营养和慢性病预防知识教育和宣传活动 | 是□　 否□ |  |
| 校医院、卫生所、卫生室、医务室有《医疗机构执业许可证》 | 有□　 无□ |  |
| 生活饮用水卫生管理 | | 集中式供水依法取得卫生许可证 | 有□　 无□ |  |
| 二次供水蓄水设施定期（每年1次）清洗、消毒 | 是□　 否□ |  |
| 分散式供水有卫生安全防护设施并对水质进行消毒 | 是□　 否□ |  |
| 建立供水卫生管理制度 | 是□　 否□ |  |
| 涉水产品符合相关卫生要求 | 是□　 否□ |  |
| 配备专（兼）职供水人员 | 是□　 否□ |  |
| 每年一次水质检测报告 | 有□　 无□ |  |
| 供水人员持健康证明上岗 | 是□　 否□ |  |
| 供应饮用水水质符合卫生要求 | 是□　 否□ |  |
| 因校方责任发生校内生活饮用水污染事故 | 有□　 无□ |  |
| 教室环境管理 | 课桌椅 | 每间教室最少设2种不同型号的课桌椅 | 是□　 否□ |  |
| 每人一席 | 是□　 否□ |  |
| 黑板 | 无破损 | 是□　 否□ |  |
| 无眩光 | 是□　 否□ |  |
| 教室采光 | 教室墙壁和顶棚为保色或者浅色，窗户为无色透明玻璃 | 是□　 否□ |  |
| 单侧采光光线应从座位左侧入，双侧采光窗应设在左侧 | 是□　 否□ |  |
| 教室照明 | 灯管垂直黑板 | 是□　 否□ |  |
| 控照式灯具，不宜用裸灯 | 是□　 否□ |  |
| 微小气候 | 教室应设有通气窗 | 是□　 否□ |  |
| 噪声 | 教室不受音乐室等外界干扰 | 是□　 否□ |  |
| 有效的教学环境卫生检测报告（1次以上/2年） | | 有□　 无□ |  |
| 生活环境卫生管理 | 厕所 | 教学楼每层设厕所，室内厕所有洗手设备 | 是□　 否□ |  |
| 独立设置的厕所与生活饮用水水源和食堂相距30米以上 | 是□　 否□ |  |
| 无蝇、蛆 | 有□　 无□ |  |
| 每蹲位≤40人　　　　　　　　　　　　　 （男生） | 是□　 否□ |  |
| 每蹲位≤13人　　　　　　　　　　　　　　 （女生） | 是□　 否□ |  |
| 0.6m长小便槽≤20人（或20人设1个小便斗） | 是□　 否□ |  |
| 小学厕所蹲位宽度≤18cm | 是□　 否□ |  |
| 学生宿舍 | 男女宿舍分区或分单元布置 | 是□　 否□ |  |
| 不设在地下室或半地下室 | 是□　 否□ |  |
| 保证学生一人一床 | 是□　 否□ |  |
| 保证通风良好 | 是□　 否□ |  |
| 宿舍内设有厕所，盥洗设施 | 是□　 否□ |  |
| 有卫生管理制度 | 有□　 无□ |  |
| 公共场所卫生管理 | 公共浴池 | 依法取得卫生许可证 | 是□　 否□ |  |
| 从业人员有健康证明 | 有□　 无□ |  |
| 有浴室卫生消毒制度 | 有□　 无□ |  |
| 检测报告有效 | 是□　 否□ |  |
| 监测频率（1次以上/年） | 是□　 否□ |  |
| 游泳馆 | 依法取得卫生许可证 | 是□　 否□ |  |
| 建立健全卫生管理制度 | 有□　 无□ |  |
| 游泳场所的通道及卫生设施应定期消毒、保持清洁、无异味 | 是□　 否□ |  |
| 监测频率符合规定（1次以上/年） | 是□　 否□ |  |
| 体育馆 | 馆内环境清洁卫生、禁烟标识齐全 | 是□　 否□ |  |
| 监测频率符合规定（1次以上/年） | 是□　 否□ |  |
| 图书馆 | 馆内采用湿式清扫，保持馆内整洁，禁烟标识齐全 | 是□　 否□ |  |
| 监测频率符合规定1次以上/年） | 是□　 否□ |  |

注：普通高等院校教室环境卫生管理不用检查。

**检查人：**

附件 2：

连云港市学校传染病防控工作开展情况统计

填报单位： 　 　　　　 　　　　　　填报人：　　　　填报时间：　年　月 日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 类　　 别 | 单位 | 数量 |
| 1.查验接种证开展情况 | 2020年以来辖区小学、托幼机构总数  2020年以来已开展接种证查验小学、托幼机构数 | 个 |  |
|  |
| 2020年以来接种证查验人员培训数 | 人次 |  |
| 2020年以来开展接种证查验督导次数  督导小学、托幼机构数 | 次数 |  |
| 个 |  |
| 2.传染病疫情防控情况 | 2020年以来辖区学校发生传染病暴发疫情数：  其中：乙类传染病  丙类传染病  其它传染病 | 起 |  |
|  |
|  |
|  |
| 2020 年以来辖区： 传染病防控督查数  督查学校数 | 次 |  |
| 个 |  |
| 是否按照《 连云港市学校结核病疫情处置技术方案 》  （ 以下简称 《方案 》）规范落实学校结核病疫情 ：  2021年 3 月至 2021 年 9 月， 辖区内发生学校结核  病疫情（含散发疫情、聚集性疫情及突发公卫事件） 的学校数  其中， 规范收集《方案 》中 涉及的学校基本情况调  查表（附件 5 ) 、 个案调查表台账资料（附件 6 ) 、疫情处置报告等（附件 12 ) 等台账资料的学校数 | 个 |  |
|  |
| 3.因病缺课监测网络直报开展情况 | 辖区中小学总数 | 个 |  |
| 已开展因病缺课监测网络直报学校数 | 个 |  |
| 4.新生入学体检中结核病筛查落实情况 | 2020年辖区内高中、寄宿制初中机构总数  2020年辖区内高中、寄宿制初中招生总人数  其中，将结核病检查（包括可疑症状筛查及 PPD 筛查）纳入新生入学体检项目的高中、寄宿制初中机构数  接受新生入学体检结核病项目筛查的新生总人数  其中：强阳性的人数 | 个 |  |
| 人 |  |
| 个 |  |
| 人 |  |
| 人 |  |
| 2020年辖区内大中专院校总数  2020年辖区内大中专院校招生人数  其中，将结核病检查（包括可疑症状筛查及 X 线检查）纳入新生入学体检项目的大中专院校总数  接受新生入学体检结核病项目筛查的新生总人数  其中：胸片异常的人数 | 个 |  |
| 人 |  |
| 个 |  |
| 人 |  |
| 人 |  |

附件3：

连云港市学校及托幼机构传染病防治情况检查表

一、组织与制度

1.学校及托幼机构传染病防治工作领导小组：　　　　 ①有　　　 ②无

2.传染病防控工作流程：　 　 　 　 　 　 　 　 　①有　　　 ②无

3.传染病防治及突发公共卫生事件应急处理预案　　　 ①有　　　 ②无

4.传染病防控工作计划、小结：　　　　　　　　　　 ①有　　　 ②无

5.是否有学生健康档案或学生常见病防控档案：　　　 ①有　　　 ②无

6.传染病疫情等突发公共卫生事件发现、收集、汇总与报告管理制度①有　　 ②无

7.是否设专人负责与当地教育行政部门、疾控中心联系：①有　　 ②无　　 ③不知道

　　　　　 联系人姓名：　　　　　　　　　　　　　　　　 电话：

8.传染病的预防控制专项经费：　　　　　　　　　　 ①有　　　　 ②无

9.手套、口罩、帽子、消毒等防控物资储备：　 　　 ①有 　　　　②无

二、学生晨检与因病缺课登记

1.建立学生每日晨检制度：　　　　　　　　　　　　 ①有　　　 ②无

晨检记录表： ①有 　　　②无　　 ；　　 记录齐全：　　 ①是　 　　②否

2.学生因病缺课登记制度：　　　　　　　　　　　　 ①有　　　 ②无

因病缺课学生病因追查与登记： ①有　　 ②无　　 ；

记录齐全 ：①是　　　　　 ②否

3.是否开展因病缺课网络直报：　 　　　　　　　　 ①是　　　　　 ②否

新学期第一个月缺课上报次数　　 次，实际报次数　 次，非零上报次数　 次。

4.2020年9月至今校内发生的传染病及病例数：

5.2020年9月至今校内是否发生传染病暴发疫情或突发公共卫生事件：

①有 　　　　②无

如有：事件名称：　　　　　　　　　 ，发病人数：

发生疫情后接受疾控机构工作指导及落实情况工作记录：　 ①有　　　 ②无

发生疫情单位是否向教育主管部门书面汇报材料：　　　　 ①有　　　 ②无

6.是否对传染病病人进行复课证明查验：　　　　　 　　　①是　　　 ②否

三、预防保健措施

1.学校卫生设施： 教室、宿舍定期进行卫生清扫、通风、消毒：①是　　 ②否

洗手设施：　　　 ①有　　　 ②无

2.学校是否建立学生健康管理制度：　　　　　　　　　　 ①有　　 ②无

　根据条件是否定期对学生进行体格检查：　　　　　 　　①有　　 ②无

　是否建立学生体质健康卡片，纳入学生档案：　　 　　　①有　　 ②无

　是否开展学生健康体检信息电子化：　　　　　 　　　　①有　　 ②无

3.学生健康状况监测情况：

（1）是否有学生常见病防控方案：　　　 ①有　　　 ②无　　　 ③不知道

（2）龋齿患病率（　　　 %）　　　 视力低下率（　　　 %）　　　 营养不良率（　　　 %） 肥胖率（　　　 %）　　 沙眼患病率（　　　 %）　　 缺铁性贫血（　　　 %）

4.是否将接种证查验纳入新生入学、入托报名程序 　　①是　　　 ②否

5.是否开展新生入托、入学前预防接种证查验工作： 　①是　　　 ②否

是否对新生入托入学免疫接种状况登记造册，分班级实行档案化管理

①是　　　 ②否

本校2021学年新入学　　　　　　 人，查验　　　　 人，查验率：　　　　　　　 。

6.寄宿制初中、高一、大中专院校新生入学是否进行结核病筛查　 ①是　 ②否

四、健康教育

1.是否有健康教育和传染病预防知识培训或讲座： ①有，上学期共　 次 　②无

2.专兼职健康教育教师：　　　　　　　 ①有　　 名　 ②无　　 ③不知道

3.是否提供心理咨询室：　　 　　　　　①有　　　　 ②无　　　 ③不知道

4.是否有卫生知识宣传栏：　　 ①有　块　　 ②无　 　③不知道

5.是否对学生开展营养干预：　　 　　　①有　　　　 ②无　　　 ③不知道

6.班级课表中是否有健康教育课：　　　①有　 　 　　②无

督导意见：

督导人签字：　　　　　　　 陪同人签字：　　　　　 检查日期：

附件4：

连云港市中小学生近视防控工作(学校)监督考核细则及量化评分表

| 考评  项目 | 分值 | 监督考核要点 | 考核标准 | 考评方法 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、学校创造支持性的防近环境  一、学校创造支持性的防近环境 | 4 | 1.1 学校政策支持。建立校长、德育主任、班主任、校医（保健教师）、体育老师、家长代表、学生视力保护委员和志愿者等学生代表为一体的视力健康管理队伍，明确和细化职责；学校成立防近领导小组；学校成立防近考核小组，建立校内的防近考核机制。（例如日常的检查、监管，责任要实）。（4分） | 查看资料，是否有防近小组名单，校长为第一责任人，职责分工是否明确(2分)；查看是否有防近考核方案，方案要包括考核小组名单、职责、考核办法等(2分 )。 | 查看资料 |  |
| 2 | 1.2学校全面启动近视防控工作，根据我市儿童青少年近视防控工作实施方案，制定本校的近视防控工作方案，并召开近视防控工作学校动员大会或宣传贯彻大会。部署相关工作，动员全体师生参与近视防控工作。（2分） | 查看资料，是否有近视防控工作方案（1分），学校是否召开防近启动宣贯会议、查看是否有会议记录、影像资料等（1分）。 | 查看资料 |  |
| 4 | 学校开展形式多样的防近健康教育活动：①日常宣教。学校通过广播、宣传栏、家长会、家长学校等各种形式向学生和家长开展爱眼护眼健康教育。②积极开展相关主题活动，如爱眼日、近视防控宣传教育月等（三月和九月）。（4分） | 查看每学期的防近健康宣教材料(2分 )，查看主题宣教活动的资料：活动方案、照片、总结等(2分 )。 | 查看资料 |  |
| 4 | 1.4支持和鼓励学生成立健康教育社团，学校开展防近同伴教育，发挥榜样力量。（4分） | 查看资料，访谈学生，看是否开展了视力同伴教育(4分 )。 | 查看资料、访谈学生 |  |
| 4 | 1.5.学校日常教学、考试管理：①零起点教学，不得随意增减课时、改变难度、调整进度。②小学一二年级不布置书面家庭作业，三至六年级书面家庭作业完成时间不超过60分钟，初中不超过90分钟，高中合理安排作业量寄宿制学校缩短学生晚上学习时间③小学一二年级每学期不超过1次考试，其他年级不超过2次；严禁公布学生考试成绩和排名。④严禁以各种名义组织考试选拔学生；招生入学时严禁参考各类学科获奖证书或成绩。（4分） | 查看教案材料，看是否“零起点”教学，教学难度符合标准(2分 )；通过访谈学生了解做作业的时间长度(1分 )；访谈学生考试次数及是否排名(1分 )。 | 查看资料、访谈学生 |  |
| 10 | 1.6.学校要充分利用学生视力专项筛查数据和每年秋季体检数据，为近视防控提供依据：①学校及时将体检结果反馈给家长，对于视力异常的学生下发家长信，告知家长视力情况并给出指导建议，督促家长带孩子到有资质的专业眼科医疗机构做进一步检查。②开展视力分段管理，班主任建立班级管理台账，跟踪学生视力变化，并进行对比分析。③校医负责对视力监测数据进行统计分析，数据分析内容包括：全校的视力不良检出率分析和各年级的视力不良检出率分析，并进行数据变化的对比，根据分析结果，评价、完善本校的视力不良防控工作。（10分） | 查看是否有视力异常学生的家长信反馈单(2分 )；查看各班视力分段管理的学生名单和各班视力变化情况对比表、分析(4分 )；查看学校是否有视力数据的分析报告，含全校分析、各年级的分析、连续两学年的视力不良检出率变化分析(4分 )。 | 查看资料 |  |
| 5 | 1.7 课桌椅要求：①每学期开学初调整1次课桌椅。②每个月调整一次学生座位。③每个班级配课桌椅尺，方便学生自测适合自己的桌高和椅高。④学校采购符合标准的可调节的课桌椅。⑤鼓励小学低年级采购符合标准的坐姿矫正设备或器材等（此项为加分项2分）。（5分） | 现场抽查测量部分课桌椅是否合格（随机抽取两个班，每个班测量十套课桌椅）(2分 )；访谈学生是否每个月调整座位(2分 )；查看班级是否配备了了桌椅尺（1分 )。 | 查看资料、访谈学生 |  |
| 5 | 1.8学校照明采光要求：学校教室照明卫生标准达标率100%。（5分） | 查看验收结果(5分 )。 | 查看资料 |  |
| 4 | 1.9培训：每年对在职教师进行培训，包括眼保健操培训、多媒体使用培训、学生读写姿势的知识培训等；对家长开展防近的知识讲座。（4分） | 查看是否有教师培训的资料：签到表，培训照片，培训课件等(2分 )。查看是否有给家长讲座的资料：照片、课件等(2分 )。 | 查看资料 |  |
| 二、校内课上监督 | 5 | 2.1 多媒体使用要规范①控制教师多媒体的使用时长，不超过每节课教学总时长的30%。②使用多媒体时，拉住第一排窗帘，关闭板前灯和第一排教室光源。③多媒体字体不小于24号。④学校内部检查表上有专项检查多媒体使用规范（以上3条）的内容。（5分） | 拉住第一排窗帘（1分），关闭板前灯和第一排教室光源（1分），查看学校内部检查表是否有多媒体专项检查内容(3分 )。 | 现场查看 |  |
| 2 | 2.2 教师监督学生的坐姿及读写姿势，教会学生正确的握笔姿势，提醒学生遵循“一尺、一拳、一寸”要求。（2分） | 观察教师是否及时提醒学生的坐姿及读写姿势(2分 )。 | 现场查看 |  |
| 三、校内课下监督  三、校内课下监督 | 4 | 3.1课间休息时间：保证课间眼睛得到放松，不允许出现看书或写作业等用眼现象。（4分） | 看现场是否有学生课间在教室看书、写作业(4分 )。 | 现场查看 |  |
| 4 | 3.2 午间休息时间：组织学生在午间进行户外活动或者其他放松眼睛的活动，保证午间学生不再从事近距离用眼的活动。（4分） | 观察午间休息是否有学生在看书写作业等近距离用眼活动(4分 )。 | 现场查看 |  |
| 2 | 3.3 体育运动时间：1.要求义务教育阶段平均每天一节体育课，保证每天体育锻炼一小时的实效性。2.中小学校每天安排30分钟大课间体育活动。大课间活动有专人组织，大课间活动具体内容和形式体现在学校的防近方案中。（2分） | 查看课表并访谈学生，了解是否每天安排了一节体育课和30分钟的大课间活动，查看防近方案中是否有具体的大课间内容。(2分 ) | 查看资料、随机访谈学生 |  |
| 6 | 3.4保证每天上下午各做一次眼保健操，保证眼操专时专用，不得占用；班主任纠正眼操动作；每学年开展一次校内眼保健操比赛。（6分） | 查看是否将眼操写入课表中，上下午各一次(2分 )；查看学生眼保健操情况，是否按时开展，看班主任 是否纠正学生眼操动作(2分 )；查看眼操比赛资料：方案、照片、总结等(2分 )。 | 查看资料和现场 |  |
| 4 | 3.5学生在校电子产品使用规定：严禁学生将手机、平板电脑等电子产品带入课堂，带入学校的要统一保管。（4分） | 访谈学生，了解电子产品是否统一被保管，跟学校了解保管程序。(4分 ) | 随机访谈学生 |  |
| 四、居家期间的干预 | 6 | 4.1 创造家庭用眼家庭支持性环境：①孩子读书写字时，要求屋顶灯和台灯同时打开。照明光源要使用白炽灯或者合格的视力保护灯。②监督并随时纠正孩子不良读写姿势，保持“一尺、一拳、一寸”，读写时连续用眼不超过40分钟。（6分） | 通过访谈学生了解家庭用眼情况。读书写字时屋顶灯和台灯同时打开(3分 )；父母在家纠正读写姿势(3分 )。 | 随机访谈学生 |  |
| 4 | 4.2 看电子产品的时间及环境要控制。①家长要监督孩子非学习为目的（玩游戏、看视频等）的电子产品使用时间单次不超过15分钟，每天累计不超过一个小时；使用电子产品学习30分钟后，应休息远眺10分钟。②引导孩子不在吃饭时、卧床时、晃动的车厢、光线暗弱或阳光直射等情况下使用电子产品。（4分） | 访谈学生，了解家长是否提醒电子产品的用眼环境(2分 )；访谈学生居家使用电子产品时家长是否提醒及时休息（2分）。 | 随机访谈学生 |  |
| 2 | 4.3 保证学生的睡眠时间，确保小学生每天睡眠10个小时、初中生9个小时、高中阶段学生8个小时。（2分） | 随机抽取10名学生访谈，有8名及以上学生睡眠时间足够的给2分，6-7名睡眠时间足够的给1分，其余情况不给分。（2分） | 随机访谈学生 |  |
| 4 | 4.4 保证孩子放学后每天接触户外自然光的时间达60分钟以上（4分） | 访谈学来了解户外活动时间，看是否够60分钟（4分）。 | 随机访谈学生 |  |
| — | 4.5减轻学生课外负担，不要盲目参加校外辅导班，控制孩子做校外辅导班作业的时间。（不评分） | 访谈学生课外班情况。（不评分） | 随机访谈学生 |  |
| 五、防近干预 | 4 | 5.1全面实施寒暑假体育家庭作业制度，预防假期学生用眼过度。各校结合学校实际情况制定寒暑假体育家庭作业。（4分） | 查看寒暑假的体育家庭作业内容、通知等资料(4分 )。 | 查看资料 |  |
| 3 | 5.2学校制定寒暑假防近干预措施。查看学校的假期防近方案，措施是否具体可执行(3分 ) | 查看学校的假期防近方案，措施是否具体可执行；查看收集的寒暑假防近资料：学生活动照片等(3分 )。 | 查看资料 |  |
| 六、视力不良率（近视率）考核 | 8 | 同一人群视力不良检出率连续两年上升大于2个百分点不得分，同一人群视力不良检出率连续两年上升在1-2个百分点（4分）；同一人群视力不良检出率连续两年上升在0-1个百分点（6分）；同一人群视力不良检出率连续两年下降（8分）。近视调查点校按每年近视率考评。 | 结合每年数据判定 | 查看资料 |  |
| 总分 |  |  |  |  |  |

　附件5：

连云港市托幼机构卫生保健工作检查表

托幼机构名称：　 　地　 址：

联 系 电 话： 负责人：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 检查内容 | 检查情况 | 备注 |
| 健康检查 | 是否按要求组织儿童做入园前健康检查，发现疑似传染病者暂缓入园。 | 是□　 否□ |  |
| 是否按规定每年组织和督促儿童进行健康检查，建立健康检查档案。 | 是□　 否□ |  |
| 是否落实晨午检（或晚检）制度和全日观察制度，教职员工和儿童每天入园时测体温，严格落实儿童晨午检体温超过37.3℃的发热者，是否及时送医。进行晨午检时，工作人员是否佩戴口罩、帽子和一次性手套，并做好手卫生。 | 是□　 否□ |  |
| 是否严格开展因病缺课登记追踪。 | 是□　 否□ |  |
| 疾病管理 | 是否定期开展眼、耳、口腔保健，发现问题进行登记管理，督促家长及时带患病儿童进行治疗和复诊。 | 是□　 否□ |  |
| 是否对营养性疾病有登记管理。对中重度贫血、营养不良儿童，督促家长及时带其治疗和复诊（回执或病历复印件），并进行专案管理。 | 是□　 否□ |  |
| 对先心病、哮喘、癫痫、药物或食物过敏史儿童登记管理，指导、护理有针对性，并能做到卫生保健人员、班级老师、家长密切配合，共同管理。 | 是□　 否□ |  |
| 是否在发现疑似传染病例时，及时设立临时隔离室，对患儿采取有效的隔离控制措施。临时隔离室内环境、物品应当便于实施随时性消毒与终末消毒。 | 是□　 否□ |  |
| 患传染病的儿童隔离期满后，是否凭医疗卫生机构出具的痊愈证明方可返园（所）。 | 是□　 否□ |  |
| 卫生清洁与消毒 | 是否对各类生活、学习、工作场所（如活动室、睡眠室、盥洗室、教师办公室、音乐室、洗手间等）加强通风换气，每日通风不少于3次，每次不少于30分钟。 | 是□　 否□ |  |
| 是否对地面和公共区域设施使用含氯消毒剂（有效氯250mg/L-500mg/L）擦拭，作用30分钟后用清水擦净。 | 是□　 否□ |  |
| 公共上课场所（如音乐室、舞蹈室、活动室等）每批学生进入之前是否进行一次消毒。 | 是□　 否□ |  |
| 是否对门把手、水龙头、楼梯扶手、床围栏等高频接触表面，用有效氯250-500mg/L的含氯消毒剂进行擦拭。 | 是□　 否□ |  |
| 是否每日“一餐两点”前对儿童就餐桌面常规消毒。 | 是□　 否□ |  |
| 餐（饮）具去残渣、清洗后，是否采用煮沸或流通蒸汽消毒15分钟；或采用热力消毒柜等消毒方式；或采用有效氯250mg/L的含氯消毒剂浸泡30分钟，消毒后应当将残留消毒剂冲净。 | 是□　 否□ |  |
| 卫生洁具是否用500mg/L的含氯消毒剂浸泡或擦拭消毒，作用30分钟后，清水冲洗干净，晾干待用。 | 是□　 否□ |  |
| 是否加强垃圾分类管理，及时收集清运，并做好垃圾盛装容器的清洁，用有效氯500mg/L的含氯消毒剂定期对其进行消毒处理。 | 是□　 否□ |  |
| 人员及设施要求 | 是否按收托150名儿童至少设1名专职卫生保健人员的比例配备卫生保健人员。 | 是□　 否□ |  |
| 卫生保健人员是否有上岗证。 | 是□　 否□ |  |
| 园长、卫生保健人员、保育员是否每年接受培训。 | 是□　 否□ |  |
| 保健室基本设施是否配备齐全。 | 是□　 否□ |  |
| 活动室、盥洗室基本设施是否配备齐全。 | 是□　 否□ |  |
| 是否设立（临时）隔离室，位置相对独立，以备人员出现发热等情况时立即进行隔离使用。 | 是□　 否□ |  |
| 是否按照每50-80名儿童配备1名炊事人员的比例配备炊事人员。 | 是□　 否□ |  |
| 是否按要求进行膳食管理工作。 | 是□　 否□ |  |
| 工作人员上岗是否均持有县（市、区）级以上卫生计生行政部门指定的医疗保健机构出具的《托幼机构工作人员健康合格证》。 | 是□　 否□ |  |
| 工作人员健康体检每年一次。 | 是□　 否□ |  |
| 视力健康电子档案建立 | 是否开展视力健康电子档案的建立工作。 | 是□　 否□ |  |
| 视力筛查工作开展是否规范。 | 是□　 否□ |  |
| 对于视力筛查异常儿童是否进行复查及管理。 | 是□　 否□ |  |

检查人员：

年　　　　 月　　　　　 日