附件1

连云港市学校卫生工作自查表

|  |  |
| --- | --- |
| 学校名称（盖章）： | 负责人签名： |
| 地址：　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 　　　　　　　　　　　　　　　　联系电话： |
| 学校基本情况 | 法定代表人（负责人）：　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 身份证件名称：　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　证件号码： |
| 学生总数　　　　　　　　 其中：男生　　　　　 女生住宿学生数　　　　　　 教职员工数 |
| 所在区域：1．城区□　　　　　 2．镇区□　　　　　 3．乡村□ |
| 学校类别：1．小学□　 2．初级中学（包括九年一贯制学校）□ 3．高级中学（包括职业中学、十二年一贯制学校、完全中学）□ 4．普通高校□ |
| 办学性质：1．公办□　2．民办□　3．其他□ |
| 校内辅助设施数：1．学生集体食堂□□ 2．学生宿舍（间）□□□□　3．公共浴室 □□4．学生厕所（蹲位）□□□　5．游泳场所□□　 6．体育馆□□　7．图书馆（阅览室）□□ |
| 供水方式：1．集中式供水（公共供水□ 自建设施供水□ 分质供水□）2．二次供水□　 3．分散式供水□　 4．其他□饮水类别：1．开水□ 2．桶装水□ 3．现制现售□　 4．分质供水□ 5．学生自带水□ 6．其他□ |
| 健康管理：1.校医院、卫生室数 □□□　　　　　　　　　　 保健室数□□□2．卫生专业技术人员数 □□□□　　　　　　　　 保健教师数　 □□□□ |
| 检查项目 | 检查内容 | 检查（自查）情况 | 备注 |
| 突发公共卫生事件管理 | 建立以校长为第一责任人制度 | 是□　 否□ |  |
| 建立突发公共卫生事件应急处理小组 | 是□　 否□ |  |
| 建立学校突发公共卫生事件应急处理预案 | 是□　 否□ |  |
| 建立突发公共卫生事件报告制度 | 是□　 否□ |  |
| 有专职或者兼职报告人 | 有□　 无□ |  |
| 定期（每学期1次）开展防控突发公共卫生事件宣传教育活动 | 是□　 否□ |  |
| 每学年开展一次突发公共事件应对演练 | 是□　 否□ |  |
| 本学年因校方责任发生的突发公共卫生事件 | 有□　 无□ |  |
| 传染病预防控制管理传染病预防控制管理 | 有校长为第一责任人的传染病预防控制小组 | 有□　 无□ |  |
| 有传染病疫情报告制度 | 有□　 无□ |  |
| 有专人负责疫情报告 | 有□　 无□ |  |
| 有晨检制度 | 有□　 无□ |  |
| 有学生因病缺勤登记、追踪制度和复课证明查验制度 | 有□　 无□ |  |
| 有新生入学接种卡、证查验制度（只适用于小学） | 有□　 无□ |  |
| 定期（每学期1次）开展预防传染病知识的宣传活动 | 是□　 否□ |  |
| 寄宿制或者600名学生以上非寄宿学校配备卫生专业技术人员；600名以下非寄宿学校配备保健教师或者卫生专业技术人员 | 是□　 否□ |  |
| 寄宿学校应设立卫生室，非寄宿学校视规模设卫生室或者保健室 | 是□　 否□ |  |
| 因校方责任发生传染病暴发流行 | 有□　 无□ |  |
| 常见病与多发病管理 | 建立学生健康体检档案 | 是□　 否□ |  |
| 建立体检异常学生登记记录 | 是□　 否□ |  |
| 建立体检结果向家长反馈制度 | 是□　 否□ |  |
| 制定学生常见病与多发病防治计划、措施 | 是□　 否□ |  |
| 开展预防近视专题宣传活动 | 是□　 否□ |  |
| 每年实施1次学生健康体检 | 是□　 否□ |  |
| 定期（每学期1次）开展健康生活方式、营养和慢性病预防知识教育和宣传活动 | 是□　 否□ |  |
| 校医院、卫生所、卫生室、医务室有《医疗机构执业许可证》 | 有□　 无□ |  |
| 生活饮用水卫生管理 | 集中式供水依法取得卫生许可证 | 有□　 无□ |  |
| 二次供水蓄水设施定期（每年1次）清洗、消毒 | 是□　 否□ |  |
| 分散式供水有卫生安全防护设施并对水质进行消毒 | 是□　 否□ |  |
| 建立供水卫生管理制度 | 是□　 否□ |  |
| 涉水产品符合相关卫生要求 | 是□　 否□ |  |
| 配备专（兼）职供水人员 | 是□　 否□ |  |
| 每年一次水质检测报告　 　　　　　　　　　　　 | 有□　 无□ |  |
| 供水人员持健康证明上岗 | 是□　 否□ |  |
| 供应饮用水水质符合卫生要求 | 是□　 否□ |  |
| 因校方责任发生校内生活饮用水污染事故 | 有□　 无□ |  |
| 教室环境管理 | 课桌椅 | 每间教室最少设2种不同型号的课桌椅 | 是□　 否□ |  |
| 每人一席 | 是□　 否□ |  |
| 黑板 | 无破损 | 是□　 否□ |  |
| 无眩光 | 是□　 否□ |  |
| 教室采光 | 教室墙壁和顶棚为保色或者浅色，窗户为无色透明玻璃 | 是□　 否□ |  |
| 单侧采光光线应从座位左侧入，双侧采光窗应设在左侧 | 是□　 否□ |  |
| 教室照明 | 灯管垂直黑板 | 是□　 否□ |  |
| 控照式灯具，不宜用裸灯 | 是□　 否□ |  |
| 微小气候 | 教室应设有通气窗 | 是□　 否□ |  |
| 噪声 | 教室不受音乐室等外界干扰 | 是□　 否□ |  |
| 有效的教学环境卫生检测报告（1次以上/2年） | 有□　 无□ |  |
| 生活环境卫生管理 | 厕所 | 教学楼每层设厕所，室内厕所有洗手设备 | 是□　 否□ |  |
| 独立设置的厕所与生活饮用水水源和食堂相距30米以上 | 是□　 否□ |  |
| 无蝇、蛆 | 有□　 无□ |  |
| 每蹲位≤40人　　　　　　　　　　　　　 （男生） | 是□　 否□ |  |
| 每蹲位≤13人　　　　　　　　　　　　　　 （女生） | 是□　 否□ |  |
| 0.6m长小便槽≤20人（或20人设1个小便斗） | 是□　 否□ |  |
| 小学厕所蹲位宽度≤18cm | 是□　 否□ |  |
| 学生宿舍 | 男女宿舍分区或分单元布置 | 是□　 否□ |  |
| 不设在地下室或半地下室 | 是□　 否□ |  |
| 保证学生一人一床 | 是□　 否□ |  |
| 保证通风良好 | 是□　 否□ |  |
| 宿舍内设有厕所，盥洗设施 | 是□　 否□ |  |
| 有卫生管理制度 | 有□　 无□ |  |
| 公共场所卫生管理 | 公共浴池 | 依法取得卫生许可证 | 是□　 否□ |  |
| 从业人员有健康证明 | 有□　 无□ |  |
| 有浴室卫生消毒制度 | 有□　 无□ |  |
| 检测报告有效 | 是□　 否□ |  |
| 监测频率（1次以上/年） | 是□　 否□ |  |
| 游泳馆 | 依法取得卫生许可证 | 是□　 否□ |  |
| 建立健全卫生管理制度 | 有□　 无□ |  |
| 游泳场所的通道及卫生设施应定期消毒、保持清洁、无异味 | 是□　 否□ |  |
| 监测频率符合规定（1次以上/年） | 是□　 否□ |  |
| 体育馆　　 | 馆内环境清洁卫生、禁烟标识齐全 | 是□　 否□ |  |
| 监测频率符合规定（1次以上/年） | 是□　 否□ |  |
| 图书馆 | 馆内采用湿式清扫，保持馆内整洁，禁烟标识齐全 | 是□　 否□ |  |
| 监测频率符合规定1次以上/年） | 是□　 否□ |  |

注：普通高等院校教室环境卫生管理不用检查。

**检查人：**

附件 2：

连云港市学校传染病防控工作开展情况统计

填报单位： 　 　　　　 　　　　　　填报人：　　　　填报时间：　年　月 日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 类　　 别 | 单位 | 数量 |
| 1.查验接种证开展情况 | 2020年以来辖区小学、托幼机构总数2020年以来已开展接种证查验小学、托幼机构数 | 个 |  |
|  |
| 2020年以来接种证查验人员培训数 | 人次 |  |
| 2020年以来开展接种证查验督导次数督导小学、托幼机构数 | 次数 |  |
| 个 |  |
| 2.传染病疫情防控情况 | 2020年以来辖区学校发生传染病暴发疫情数：其中：乙类传染病丙类传染病其它传染病 | 起 |  |
|  |
|  |
|  |
| 2020 年以来辖区： 传染病防控督查数督查学校数 | 次 |  |
| 个 |  |
| 是否按照《 连云港市学校结核病疫情处置技术方案 》（ 以下简称 《方案 》）规范落实学校结核病疫情 ：2021年 3 月至 2021 年 9 月， 辖区内发生学校结核病疫情（含散发疫情、聚集性疫情及突发公卫事件） 的学校数其中， 规范收集《方案 》中 涉及的学校基本情况调查表（附件 5 ) 、 个案调查表台账资料（附件 6 ) 、疫情处置报告等（附件 12 ) 等台账资料的学校数 | 个 |  |
|  |
| 3.因病缺课监测网络直报开展情况 | 辖区中小学总数 | 个 |  |
| 已开展因病缺课监测网络直报学校数 | 个 |  |
| 4.新生入学体检中结核病筛查落实情况 | 2020年辖区内高中、寄宿制初中机构总数2020年辖区内高中、寄宿制初中招生总人数其中，将结核病检查（包括可疑症状筛查及 PPD 筛查）纳入新生入学体检项目的高中、寄宿制初中机构数接受新生入学体检结核病项目筛查的新生总人数其中：强阳性的人数 | 个 |  |
| 人 |  |
| 个 |  |
| 人 |  |
| 人 |  |
| 2020年辖区内大中专院校总数2020年辖区内大中专院校招生人数其中，将结核病检查（包括可疑症状筛查及 X 线检查）纳入新生入学体检项目的大中专院校总数接受新生入学体检结核病项目筛查的新生总人数其中：胸片异常的人数 | 个 |  |
| 人 |  |
| 个 |  |
| 人 |  |
| 人 |  |

附件3：

连云港市学校及托幼机构传染病防治情况检查表

一、组织与制度

1.学校及托幼机构传染病防治工作领导小组：　　　　 ①有　　　 ②无

2.传染病防控工作流程：　 　 　 　 　 　 　 　 　①有　　　 ②无

3.传染病防治及突发公共卫生事件应急处理预案　　　 ①有　　　 ②无

4.传染病防控工作计划、小结：　　　　　　　　　　 ①有　　　 ②无

5.是否有学生健康档案或学生常见病防控档案：　　　 ①有　　　 ②无

6.传染病疫情等突发公共卫生事件发现、收集、汇总与报告管理制度①有　　 ②无

7.是否设专人负责与当地教育行政部门、疾控中心联系：①有　　 ②无　　 ③不知道

　　　　　 联系人姓名：　　　　　　　　　　　　　　　　 电话：

8.传染病的预防控制专项经费：　　　　　　　　　　 ①有　　　　 ②无

9.手套、口罩、帽子、消毒等防控物资储备：　 　　 ①有 　　　　②无

二、学生晨检与因病缺课登记

1.建立学生每日晨检制度：　　　　　　　　　　　　 ①有　　　 ②无

晨检记录表： ①有 　　　②无　　 ；　　 记录齐全：　　 ①是　 　　②否

2.学生因病缺课登记制度：　　　　　　　　　　　　 ①有　　　 ②无

因病缺课学生病因追查与登记： ①有　　 ②无　　 ；

记录齐全 ：①是　　　　　 ②否

3.是否开展因病缺课网络直报：　 　　　　　　　　 ①是　　　　　 ②否

新学期第一个月缺课上报次数　　 次，实际报次数　 次，非零上报次数　 次。

4.2020年9月至今校内发生的传染病及病例数：

5.2020年9月至今校内是否发生传染病暴发疫情或突发公共卫生事件：

①有 　　　　②无

如有：事件名称：　　　　　　　　　 ，发病人数：

发生疫情后接受疾控机构工作指导及落实情况工作记录：　 ①有　　　 ②无

发生疫情单位是否向教育主管部门书面汇报材料：　　　　 ①有　　　 ②无

6.是否对传染病病人进行复课证明查验：　　　　　 　　　①是　　　 ②否

三、预防保健措施

1.学校卫生设施： 教室、宿舍定期进行卫生清扫、通风、消毒：①是　　 ②否

洗手设施：　　　 ①有　　　 ②无

2.学校是否建立学生健康管理制度：　　　　　　　　　　 ①有　　 ②无

　根据条件是否定期对学生进行体格检查：　　　　　 　　①有　　 ②无

　是否建立学生体质健康卡片，纳入学生档案：　　 　　　①有　　 ②无

　是否开展学生健康体检信息电子化：　　　　　 　　　　①有　　 ②无

3.学生健康状况监测情况：

（1）是否有学生常见病防控方案：　　　 ①有　　　 ②无　　　 ③不知道

（2）龋齿患病率（　　　 %）　　　 视力低下率（　　　 %）　　　 营养不良率（　　　 %） 肥胖率（　　　 %）　　 沙眼患病率（　　　 %）　　 缺铁性贫血（　　　 %）

4.是否将接种证查验纳入新生入学、入托报名程序 　　①是　　　 ②否

5.是否开展新生入托、入学前预防接种证查验工作： 　①是　　　 ②否

是否对新生入托入学免疫接种状况登记造册，分班级实行档案化管理

①是　　　 ②否

本校2021学年新入学　　　　　　 人，查验　　　　 人，查验率：　　　　　　　 。

6.寄宿制初中、高一、大中专院校新生入学是否进行结核病筛查　 ①是　 ②否

四、健康教育

1.是否有健康教育和传染病预防知识培训或讲座： ①有，上学期共　 次 　②无

2.专兼职健康教育教师：　　　　　　　 ①有　　 名　 ②无　　 ③不知道

3.是否提供心理咨询室：　　 　　　　　①有　　　　 ②无　　　 ③不知道

4.是否有卫生知识宣传栏：　　 ①有　块　　 ②无　 　③不知道

5.是否对学生开展营养干预：　　 　　　①有　　　　 ②无　　　 ③不知道

6.班级课表中是否有健康教育课：　　　①有　 　 　　②无

督导意见：

督导人签字：　　　　　　　 陪同人签字：　　　　　 检查日期：

附件4：

连云港市中小学生近视防控工作(学校)监督考核细则及量化评分表

| 考评项目 | 分值 | 监督考核要点 | 考核标准 | 考评方法 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、学校创造支持性的防近环境一、学校创造支持性的防近环境 | 4 | 1.1 学校政策支持。建立校长、德育主任、班主任、校医（保健教师）、体育老师、家长代表、学生视力保护委员和志愿者等学生代表为一体的视力健康管理队伍，明确和细化职责；学校成立防近领导小组；学校成立防近考核小组，建立校内的防近考核机制。（例如日常的检查、监管，责任要实）。（4分） | 查看资料，是否有防近小组名单，校长为第一责任人，职责分工是否明确(2分)；查看是否有防近考核方案，方案要包括考核小组名单、职责、考核办法等(2分 )。 | 查看资料 |  |
| 2 | 1.2学校全面启动近视防控工作，根据我市儿童青少年近视防控工作实施方案，制定本校的近视防控工作方案，并召开近视防控工作学校动员大会或宣传贯彻大会。部署相关工作，动员全体师生参与近视防控工作。（2分） | 查看资料，是否有近视防控工作方案（1分），学校是否召开防近启动宣贯会议、查看是否有会议记录、影像资料等（1分）。 | 查看资料 |  |
| 4 | 学校开展形式多样的防近健康教育活动：①日常宣教。学校通过广播、宣传栏、家长会、家长学校等各种形式向学生和家长开展爱眼护眼健康教育。②积极开展相关主题活动，如爱眼日、近视防控宣传教育月等（三月和九月）。（4分） | 查看每学期的防近健康宣教材料(2分 )，查看主题宣教活动的资料：活动方案、照片、总结等(2分 )。 | 查看资料 |  |
| 4 | 1.4支持和鼓励学生成立健康教育社团，学校开展防近同伴教育，发挥榜样力量。（4分） | 查看资料，访谈学生，看是否开展了视力同伴教育(4分 )。 | 查看资料、访谈学生 |  |
| 4 | 1.5.学校日常教学、考试管理：①零起点教学，不得随意增减课时、改变难度、调整进度。②小学一二年级不布置书面家庭作业，三至六年级书面家庭作业完成时间不超过60分钟，初中不超过90分钟，高中合理安排作业量寄宿制学校缩短学生晚上学习时间③小学一二年级每学期不超过1次考试，其他年级不超过2次；严禁公布学生考试成绩和排名。④严禁以各种名义组织考试选拔学生；招生入学时严禁参考各类学科获奖证书或成绩。（4分） | 查看教案材料，看是否“零起点”教学，教学难度符合标准(2分 )；通过访谈学生了解做作业的时间长度(1分 )；访谈学生考试次数及是否排名(1分 )。 | 查看资料、访谈学生 |  |
| 10 | 1.6.学校要充分利用学生视力专项筛查数据和每年秋季体检数据，为近视防控提供依据：①学校及时将体检结果反馈给家长，对于视力异常的学生下发家长信，告知家长视力情况并给出指导建议，督促家长带孩子到有资质的专业眼科医疗机构做进一步检查。②开展视力分段管理，班主任建立班级管理台账，跟踪学生视力变化，并进行对比分析。③校医负责对视力监测数据进行统计分析，数据分析内容包括：全校的视力不良检出率分析和各年级的视力不良检出率分析，并进行数据变化的对比，根据分析结果，评价、完善本校的视力不良防控工作。（10分） | 查看是否有视力异常学生的家长信反馈单(2分 )；查看各班视力分段管理的学生名单和各班视力变化情况对比表、分析(4分 )；查看学校是否有视力数据的分析报告，含全校分析、各年级的分析、连续两学年的视力不良检出率变化分析(4分 )。 | 查看资料 |  |
| 5 | 1.7 课桌椅要求：①每学期开学初调整1次课桌椅。②每个月调整一次学生座位。③每个班级配课桌椅尺，方便学生自测适合自己的桌高和椅高。④学校采购符合标准的可调节的课桌椅。⑤鼓励小学低年级采购符合标准的坐姿矫正设备或器材等（此项为加分项2分）。（5分） | 现场抽查测量部分课桌椅是否合格（随机抽取两个班，每个班测量十套课桌椅）(2分 )；访谈学生是否每个月调整座位(2分 )；查看班级是否配备了了桌椅尺（1分 )。 | 查看资料、访谈学生 |  |
| 5 | 1.8学校照明采光要求：学校教室照明卫生标准达标率100%。（5分） | 查看验收结果(5分 )。 | 查看资料 |  |
| 4 | 1.9培训：每年对在职教师进行培训，包括眼保健操培训、多媒体使用培训、学生读写姿势的知识培训等；对家长开展防近的知识讲座。（4分） | 查看是否有教师培训的资料：签到表，培训照片，培训课件等(2分 )。查看是否有给家长讲座的资料：照片、课件等(2分 )。 | 查看资料 |  |
| 二、校内课上监督 | 5 | 2.1 多媒体使用要规范①控制教师多媒体的使用时长，不超过每节课教学总时长的30%。②使用多媒体时，拉住第一排窗帘，关闭板前灯和第一排教室光源。③多媒体字体不小于24号。④学校内部检查表上有专项检查多媒体使用规范（以上3条）的内容。（5分） | 拉住第一排窗帘（1分），关闭板前灯和第一排教室光源（1分），查看学校内部检查表是否有多媒体专项检查内容(3分 )。 | 现场查看 |  |
| 2 | 2.2 教师监督学生的坐姿及读写姿势，教会学生正确的握笔姿势，提醒学生遵循“一尺、一拳、一寸”要求。（2分） | 观察教师是否及时提醒学生的坐姿及读写姿势(2分 )。 | 现场查看 |  |
| 三、校内课下监督三、校内课下监督 | 4 | 3.1课间休息时间：保证课间眼睛得到放松，不允许出现看书或写作业等用眼现象。（4分） | 看现场是否有学生课间在教室看书、写作业(4分 )。 | 现场查看 |  |
| 4 | 3.2 午间休息时间：组织学生在午间进行户外活动或者其他放松眼睛的活动，保证午间学生不再从事近距离用眼的活动。（4分） | 观察午间休息是否有学生在看书写作业等近距离用眼活动(4分 )。 | 现场查看 |  |
| 2 | 3.3 体育运动时间：1.要求义务教育阶段平均每天一节体育课，保证每天体育锻炼一小时的实效性。2.中小学校每天安排30分钟大课间体育活动。大课间活动有专人组织，大课间活动具体内容和形式体现在学校的防近方案中。（2分） | 查看课表并访谈学生，了解是否每天安排了一节体育课和30分钟的大课间活动，查看防近方案中是否有具体的大课间内容。(2分 ) | 查看资料、随机访谈学生 |  |
| 6 | 3.4保证每天上下午各做一次眼保健操，保证眼操专时专用，不得占用；班主任纠正眼操动作；每学年开展一次校内眼保健操比赛。（6分） | 查看是否将眼操写入课表中，上下午各一次(2分 )；查看学生眼保健操情况，是否按时开展，看班主任 是否纠正学生眼操动作(2分 )；查看眼操比赛资料：方案、照片、总结等(2分 )。 | 查看资料和现场 |  |
| 4 | 3.5学生在校电子产品使用规定：严禁学生将手机、平板电脑等电子产品带入课堂，带入学校的要统一保管。（4分） | 访谈学生，了解电子产品是否统一被保管，跟学校了解保管程序。(4分 ) | 随机访谈学生 |  |
| 四、居家期间的干预 | 6 | 4.1 创造家庭用眼家庭支持性环境：①孩子读书写字时，要求屋顶灯和台灯同时打开。照明光源要使用白炽灯或者合格的视力保护灯。②监督并随时纠正孩子不良读写姿势，保持“一尺、一拳、一寸”，读写时连续用眼不超过40分钟。（6分） | 通过访谈学生了解家庭用眼情况。读书写字时屋顶灯和台灯同时打开(3分 )；父母在家纠正读写姿势(3分 )。 | 随机访谈学生 |  |
| 4 | 4.2 看电子产品的时间及环境要控制。①家长要监督孩子非学习为目的（玩游戏、看视频等）的电子产品使用时间单次不超过15分钟，每天累计不超过一个小时；使用电子产品学习30分钟后，应休息远眺10分钟。②引导孩子不在吃饭时、卧床时、晃动的车厢、光线暗弱或阳光直射等情况下使用电子产品。（4分） | 访谈学生，了解家长是否提醒电子产品的用眼环境(2分 )；访谈学生居家使用电子产品时家长是否提醒及时休息（2分）。 | 随机访谈学生 |  |
| 2 | 4.3 保证学生的睡眠时间，确保小学生每天睡眠10个小时、初中生9个小时、高中阶段学生8个小时。（2分） | 随机抽取10名学生访谈，有8名及以上学生睡眠时间足够的给2分，6-7名睡眠时间足够的给1分，其余情况不给分。（2分） | 随机访谈学生 |  |
| 4 | 4.4 保证孩子放学后每天接触户外自然光的时间达60分钟以上（4分） | 访谈学来了解户外活动时间，看是否够60分钟（4分）。 | 随机访谈学生 |  |
| — | 4.5减轻学生课外负担，不要盲目参加校外辅导班，控制孩子做校外辅导班作业的时间。（不评分） | 访谈学生课外班情况。（不评分） | 随机访谈学生 |  |
| 五、防近干预 | 4 | 5.1全面实施寒暑假体育家庭作业制度，预防假期学生用眼过度。各校结合学校实际情况制定寒暑假体育家庭作业。（4分） | 查看寒暑假的体育家庭作业内容、通知等资料(4分 )。 | 查看资料 |  |
| 3 | 5.2学校制定寒暑假防近干预措施。查看学校的假期防近方案，措施是否具体可执行(3分 ) | 查看学校的假期防近方案，措施是否具体可执行；查看收集的寒暑假防近资料：学生活动照片等(3分 )。 | 查看资料 |  |
| 六、视力不良率（近视率）考核 | 8 | 同一人群视力不良检出率连续两年上升大于2个百分点不得分，同一人群视力不良检出率连续两年上升在1-2个百分点（4分）；同一人群视力不良检出率连续两年上升在0-1个百分点（6分）；同一人群视力不良检出率连续两年下降（8分）。近视调查点校按每年近视率考评。 | 结合每年数据判定 | 查看资料 |  |
| 总分 |  |  |  |  |  |

　附件5：

连云港市托幼机构卫生保健工作检查表

托幼机构名称：　 　地　 址：

联 系 电 话： 负责人：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 检查内容 | 检查情况 | 备注 |
| 健康检查 | 是否按要求组织儿童做入园前健康检查，发现疑似传染病者暂缓入园。 　  | 是□　 否□ |  |
| 是否按规定每年组织和督促儿童进行健康检查，建立健康检查档案。 | 是□　 否□ |  |
| 是否落实晨午检（或晚检）制度和全日观察制度，教职员工和儿童每天入园时测体温，严格落实儿童晨午检体温超过37.3℃的发热者，是否及时送医。进行晨午检时，工作人员是否佩戴口罩、帽子和一次性手套，并做好手卫生。 | 是□　 否□ |  |
| 是否严格开展因病缺课登记追踪。 | 是□　 否□ |  |
| 疾病管理 | 是否定期开展眼、耳、口腔保健，发现问题进行登记管理，督促家长及时带患病儿童进行治疗和复诊。 | 是□　 否□ |  |
| 是否对营养性疾病有登记管理。对中重度贫血、营养不良儿童，督促家长及时带其治疗和复诊（回执或病历复印件），并进行专案管理。 | 是□　 否□ |  |
| 对先心病、哮喘、癫痫、药物或食物过敏史儿童登记管理，指导、护理有针对性，并能做到卫生保健人员、班级老师、家长密切配合，共同管理。 | 是□　 否□ |  |
| 是否在发现疑似传染病例时，及时设立临时隔离室，对患儿采取有效的隔离控制措施。临时隔离室内环境、物品应当便于实施随时性消毒与终末消毒。 | 是□　 否□ |  |
| 患传染病的儿童隔离期满后，是否凭医疗卫生机构出具的痊愈证明方可返园（所）。 　  | 是□　 否□ |  |
| 卫生清洁与消毒 | 是否对各类生活、学习、工作场所（如活动室、睡眠室、盥洗室、教师办公室、音乐室、洗手间等）加强通风换气，每日通风不少于3次，每次不少于30分钟。 | 是□　 否□ |  |
| 是否对地面和公共区域设施使用含氯消毒剂（有效氯250mg/L-500mg/L）擦拭，作用30分钟后用清水擦净。 | 是□　 否□ |  |
| 公共上课场所（如音乐室、舞蹈室、活动室等）每批学生进入之前是否进行一次消毒。 | 是□　 否□ |  |
| 是否对门把手、水龙头、楼梯扶手、床围栏等高频接触表面，用有效氯250-500mg/L的含氯消毒剂进行擦拭。 | 是□　 否□ |  |
| 是否每日“一餐两点”前对儿童就餐桌面常规消毒。 | 是□　 否□ |  |
| 餐（饮）具去残渣、清洗后，是否采用煮沸或流通蒸汽消毒15分钟；或采用热力消毒柜等消毒方式；或采用有效氯250mg/L的含氯消毒剂浸泡30分钟，消毒后应当将残留消毒剂冲净。 | 是□　 否□ |  |
| 卫生洁具是否用500mg/L的含氯消毒剂浸泡或擦拭消毒，作用30分钟后，清水冲洗干净，晾干待用。 | 是□　 否□ |  |
| 是否加强垃圾分类管理，及时收集清运，并做好垃圾盛装容器的清洁，用有效氯500mg/L的含氯消毒剂定期对其进行消毒处理。 | 是□　 否□ |  |
| 人员及设施要求 | 是否按收托150名儿童至少设1名专职卫生保健人员的比例配备卫生保健人员。 | 是□　 否□ |  |
| 卫生保健人员是否有上岗证。 | 是□　 否□ |  |
| 园长、卫生保健人员、保育员是否每年接受培训。 | 是□　 否□ |  |
| 保健室基本设施是否配备齐全。 | 是□　 否□ |  |
| 活动室、盥洗室基本设施是否配备齐全。 | 是□　 否□ |  |
| 是否设立（临时）隔离室，位置相对独立，以备人员出现发热等情况时立即进行隔离使用。 | 是□　 否□ |  |
| 是否按照每50-80名儿童配备1名炊事人员的比例配备炊事人员。 | 是□　 否□ |  |
| 是否按要求进行膳食管理工作。 | 是□　 否□ |  |
| 工作人员上岗是否均持有县（市、区）级以上卫生计生行政部门指定的医疗保健机构出具的《托幼机构工作人员健康合格证》。 | 是□　 否□ |  |
| 工作人员健康体检每年一次。 | 是□　 否□ |  |
| 视力健康电子档案建立 | 是否开展视力健康电子档案的建立工作。 | 是□　 否□ |  |
| 视力筛查工作开展是否规范。 | 是□　 否□ |  |
| 对于视力筛查异常儿童是否进行复查及管理。 | 是□　 否□ |  |

检查人员：

年　　　　 月　　　　　 日